

Консультация для родителей

«Права ребенка»

Тему *«Права ребенка»* мы сегодня выбрали не просто так, так как в настоящее время возросло жестокое отношение к детям. Огромное число мультфильмов, сцены насилия и жестокости, которые они видят, навязывают им нарушение норм поведения, закона и морали, и наносят неповторимый вред психике детей. А дети, увидевшие сцены агрессии и насилия стараются воспроизводить их в своей жизни, подсознательно копируя. Поэтому задача взрослых (родителей и воспитателей), познакомить наших детей с их правами и применять знания на практике. В наше время вынужденно родители больше озабочены материальным благополучием семьи: купить компьютер, машину, иметь квартиру, поехать за границу, вследствие чего исчезает культура семейного воспитания. Возникает удобная позиция: *«отдавать»* своих детей в руки специалистов, считая, что их детей будут и развивать и воспитывать вместо них. Иногда можно услышать от родителей такие слова: *«Мы вам его привели, вот и воспитывайте!»*, *«Я хочу, чтоб вы его сделали послушным, приветливым, активным и т. д.»*

Но существует и такая сторона воспитания – пренебрежительное отношение к нуждам собственного ребенка. Часто дети не получают того внимания, какое бы хотели получать от родителей, они бессильны изменить что-либо в этой ситуации. У детей появляется тревожность, агрессивность, неврозы, стремление к власти – любым способом привлечь к себе внимание взрослых. Поэтому главной обязанностью родителей является обеспечить и защищать права и интересы своих детей, не причиняя вред их физическому и психологическому здоровью, нравственному развитию, воспитывать детей, исключая пренебрежительное, грубое, жестокое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление, эксплуатацию.

Так же мы хотели познакомить вас с основными международными документами, касающихся прав детей, к которым относятся:

- Декларация прав ребенка (1959 г.)
- Конвенция ООН о правах ребенка (1989 г.)
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990 г.)

В этом году мы тоже с детьми начали изучать права ребенка.

Первое – это право на рождение, жизнь и на имя. На занятиях дети познакомились со значением имени каждого ребенка, а дома с выполнением визитки своего имени. А в группе мы уже оформили стенгазету.

Второе – это право на семью, где ребята рассказывали о своей семье, как они отдыхают и чем любят заниматься в свое свободное время. А дома

совместно с родителями изготовили «гербы семьи», написали рассказ о семье, принесли фотографию своей семьи для изготовления фотоколлажа «Моя семья – мое богатство». Кроме этого дети познакомились и с другими правами, которые они могут назвать (на медицинский уход, образование, игру, полноценное питание, защиту от жестокого обращения, отдых и т. д.). А в группе оформили уголок «Твои права», в который входят наглядные пособия, книга по правам ребенка, дидактические игры, пазлы со сказками, через которые ребята учатся находить нарушения права героев.

Хотелось бы закончить эту тему высказыванием Антона Семеновича Макаренко, к которым стоит прислушаться:

«Хорошее воспитание детей – это ваша счастливая старость. Плохое – это ваше горе, ваши слезы».

