Родительская гостиная

***«АДАПТАЦИЯ БЕЗ СЛЁЗ»***

***Структура проведения гостиной***

1. подготовка к проведению гостиной;

2. проведение гостиной;

3. обратная связь;

**Цель:**

1. *Ознакомление родителей с особенностями и закономерностями протекания адаптационного периода у детей с 1 до 3 лет в условиях детского сада;*

2.  *Содействие формированию эффективной родительской позиции в период адаптации;*

3.  *Создание условий для благополучного включения ребенка в новую социальную среду.*

**Задачи:**

*1. Показать родителям значимость проблемы адаптации и возможности ее решения.*

2*. Предупредить возможность тревожного состояния матери.*

3. *Продумать алгоритм совместных действий педагогов и родителей в период первых дней посещения ребенка детского сада.*

4. *Познакомить родителей и детей с детским садом и педагогами.*

 **Предполагаемый результат.**

1. Снижение эмоционального напряжения и тревожности родителей по поводу перспективы пребывания ребенка в группе раннего возраста.

2. Повышение компетентности родителей в организации общения с ребенком в период адаптации.

3. Способствовать снижению эмоционального напряжения детей в результате знакомства с детским садом, группой и воспитателями до начала посещения.

4. Благоприятный прогноз готовности детей к посещению детского сада.

**1. Подготовка к проведению гостиной:**

объявление; приглашение для родителей; оформление музыкального зала; приглашенные гости: заведующий ДОУ; памятки для родителей «Готовимся

идти в детский сад»

**2. Проведение гостиной: (2 часа)**

***1. музыкальный номер;***

 (на фоне музыки воспитатель читает стихотворение)

*Дети - это счастье, дети - это радость,
Дети - это в жизни свежий ветерок.
Их не заработать, это не награда,
Их по благодати взрослым дарит Бог.
Дети, как ни странно, также испытанье,
Дети, как деревья, сами не растут.
Им нужна забота, ласка, пониманье,
Дети - это время, дети – это труд!*

Уважаемые родители! Привыкнуть к детскому саду не так-то просто. Никто не может предсказать, какие последствия вызовет резкое превращение малыша из «домашнего» в «ясельника». Страдают и дети и родители. Поступление малыша в детский сад часто вызывает стресс. Полностью меняется окружающая среда ребенка: его окружает большое количество незнакомых взрослых и детей. Как сделать вхождение ребенка в детский сад благополучным? Как облегчить его страдания и помочь перенести стресс из-за разлуки с близкими людьми? Здесь на помощь должен прийти детский сад.

***2. игры с родителями;***

***А) дискуссия с родителями «Зачем идти ребенку в детский сад?»***

1.В детском саду ребенок имеет возможность общаться со сверстниками.

2. Ребенок приобретает навыки общения с взрослыми. Малыш узнает, что помимо мамы есть и другие взрослые, к мнению которых нужно прислушиваться, а иногда и просто подчиняться.

3. В детском саду ребенок знакомится с определенными правилами и учится соблюдать их.

4. Ребенок получает возможность интеллектуального и физического развития. Каждый детский сад работает по определенной образовательной программе: рисование, лепка, конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыкальные и физкультурные занятия.

***Б) упражнение «Салфетка»***

Цель: показать, что каждый ребенок не похож ни на кого; он – индивидуальность, принятия таким, какой он есть.

(Каждому участнику тренинга дается салфетка. Салфетку предлагается сложить в два раза.

Затем педагог просит выполнить следующие действия: оторвать правый верхний угол, затем нижний левый угол салфетки, разные кусочки, на выбор участников. Затем разворачивают салфетку)

**Вывод:**

Все дети разные, но все мы должны жить в мире и согласии, принимать каждую индивидуальную личность. Все зависит от родителей и воспитания в семье.

***3. основная часть;***

У родителей существует ряд мифов о периоде первого посещения ребенком детского сада. Попробуем их развеять!

***Миф 1.****Адаптация к детскому саду проходит трудно и мучительно. Я боюсь, что у нас будет то же самое?*

Если мама будет слишком сильно бояться и тревожиться, то приход в детский сад превратится в серьезный и длительный стресс, как для малыша, так и для мамы. Помните, что ребенок с удивительной чуткостью воспринимает ваше отношение к тем или иным событиям, чувствам и разделяет ваши эмоции, в полном смысле слова смотрит на жизнь вашими глазами. Причем это происходит, даже если вы всеми силами стараетесь скрыть от малыша свои страхи. Чему должен верить ребенок – вашим словам или вашим чувствам? Ваши собственные страхи порождают тревожное отношение малыша к детскому саду, еще прежде, чем он начал его посещать. **Вывод:** менять свое отношение к детскому саду. Поверьте, что ребенку может быть в детском саду хорошо и посещение принесет действительно пользу и удовольствие. И ту энергию, которую вы тратите на переживания, потратьте на предварительную подготовку малыша и налаживание контактов с воспитателями. Обеспечьте малышу чувство уверенности и безопасности.

***Миф 2.****Дети в детском саду все время болеют, потому что за ними плохо следят?*

* Основной причиной, по которой начинают болеть малыши является снижение иммунитета из-за резкой смены обстановки: другой режим, непривычная пища, много шума и впечатлений, переживание из-за разлуки с матерью.
* ¼часть детей реагирует на посещение детского сада «скрытым сопротивлением» - т.е. начинают болеть. Это своеобразный протест.
* Ребенок попадает в среду с совершенно другой микрофлорой, отличной от домашней, к которой иммунитет еще не выработался.

Поэтому помимо психологической и «бытовой» подготовки вам обязательно нужно позаботиться об укреплении здоровья малыша. Старайтесь планировать посещение детского сада на конец августа – начало сентября.

***Миф 3.****У ребенка, который начинает ходить в детский сад портится характер, он становится просто не выносимым.*

 Никакой характер от посещения детского сада конечно не портиться. Но крутое изменение привычного образа жизни не может пройти для ребенка бесследно.

* Ребенок попросту устает. Это может быть причиной капризов и непослушания.
* Правила, по которым ребенок живет дома, отличаются от тех, которые установлены в детском саду. И ребенку каждый день приходится переключаться, настраиваться то на ваш стиль общения, то на стиль общения воспитателей.
* Ребенок…растет, развивается, приобретает новый опыт. Он взрослеет и меняется. Создайте дома спокойную обстановку и помогите в усвоении новых правил.
* Часто в период адаптации родители бесконтрольно балуют малыша в качестве компенсации. Вседозволенность дома в период адаптации может привести к капризам и упрямству.
* Не забудьте о кризисе 3 лет, проявлениями которого являются: негативизм, упрямство, строптивость, своеволие.

**Вывод:** измените свое отношение к ребенку в этот период, особенно, если он совпал с первым посещением детского сада.

     ***Адаптация без слез –***об этом мечтает каждый родитель, который собирается отдать ребенка в детский сад. И если вы сегодня нашли ответы для себя, то в ваших силах помочь малышу быстро и легко привыкнуть к детскому саду. Ребенку постоянно приходится приспосабливаться к новым условиям и посещение детского сада – один из первых и важных опытов. А детский сад со временем перестает относиться к разряду «новых условий». Пусть не сразу, но он превращается в привычный, хорошо знакомый и уютный мир. Для того, чтобы это действительно стало так и для вашего ребенка: будьте терпеливы, внимательны и активны.

В ваших и только в ваших силах сделать жизнь ребенка счастливой, интересной и насыщенной!

***4. просмотр презентаци «В детский сад без слёз»***

**3. Обратная связь:**

***А) мозговой штурм «Родители»***

Цель: Формирование представлений о любящих и заботливых родителях.
(У каждого лист, дополните его недостающими словами)

**Р –** родные

**О** - ответственные

**Д –** добрые

**И –** инициативные

**Т –** терпеливые

**Е** – единственные

**Л –** любимые

**И –** идеальные

***Б) памятки для родителей***

***ГОТОВИМСЯ ИДТИ В ДЕТСКИЙ САД.***

***Уважаемые родители!***

**Мы рады, что Ваш ребенок будет посещать наше дошкольное учреждение. Чтобы детский сад действительно оказался приятным и полезным местом для вашего ребенка, нужно хорошо подумать и понять, для чего именно он нужен Вам и вашему ребенку. Спокойно оценить все плюсы и минусы того или иного решения; настроиться на то, что посещение детского сада и адаптация к нему малыша – значительная и важная работа, которая может и должна закончится успехом.**

**Постепенно, без спешки, но настойчиво и последовательно готовьте малыша к детскому саду.**

1.  ***Увеличьте круг общения вашего малыша с взрослыми и детьми.***

**Пусть малыш узнает, что на свете есть и другие хорошие взрослые люди кроме мамы и папы, бабушки и дедушки. Гуляя с ребенком на детской площадке, время от времени обращайте внимание на то, чем заняты другие дети. Опыт общения с посторонними взрослыми и детьми имеет огромное значение для благополучной адаптации к детскому саду.**

 2. ***Ребенок, который отправился в детский сад, должен обладать определенными культурно-гигиеническими навыками и навыками самообслуживания.***

**Приучайте ребенка мыть руки и лицо, пользоваться полотенцем; пользоваться ложкой, салфеткой; пить из чашки; пользоваться носовым платком; проситься на горшок и пользоваться им. Привлекайте и поощряйте стремление самостоятельно одеваться и раздеваться, соблюдая определенную последовательность; складывать одежду на стульчик; убирать на место игрушки и вещи. Постепенно отучайте от пустышки и рожка.**

3. ***Позаботьтесь об укреплении здоровья малыша.***

**С приходом в детский сад снижается иммунитет из-за резкой смены обстановки. Используйте летний период, для оздоровления. Воздух, солнце, вода, физическая активность и витамины помогут в этом. Если Вы решили закалять ребенка, лучшее время – начало лета. Водные процедуры, хождение босиком, гимнастика, массаж – и Ваш ребенок получит запас прочности перед предстоящим испытанием адаптацией. Одевайте малыша по погоде.**

4. ***Начиная подготовку малыша к походу в детский сад, придерживайтесь режима близкого к режиму в детском саду.***

5.  ***Заранее знакомьте ребенка с детским садом.***

**Рассказывайте малышу о том, что скоро в его жизни начнутся перемены. В детском саду дети играют, танцуют, поют, рисуют и лепят. Постарайтесь нарисовать привлекательную картину. Сообщите ребенку, что он уже большой, многому научился, и он будет ходить в детский сад как мама с папой на работу.**

 ***Пусть детский сад станет для вашего малыша уютным домом!***