|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО:**  на заседании педагогического совета  Протокол №  от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. | **УТВЕРЖДАЮ:**  Заведующий МБДОУ  детский сад № 2  Овчиянц Л. С.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ №  от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. |

**Положение**

**о порядке проведения педагогической и психологической диагностики воспитанников**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 2 города Каменск-Шахтинский**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок проведения педагогической и психологической диагностики обучающихся муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 2 города Каменск-Шахтинский (далее МБДОУ) разработан в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с изменениями от 4.08.2023 г., Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155.

1.2. Данный Порядок регулирует проведение педагогической и психологической диагностики обучающихся.

**2. Задачи проведения педагогической и сихологической диагностики**

2.1. Индивидуализация образования.

2.2. Оптимизация работы с группой детей.

2.3. Психологическое сопровождение и проведение квалифицированной коррекции развития детей.

2.4. Установление фактических показателей при оценке качества образования в рамках внутренней системы оценки качества образования МБДОУ.

**3. Порядок проведения педагогической и психологической диагностики** 3.1. Оценку индивидуального развития детей в рамках педагогической и психологической диагностики осуществляют педагогические работники: воспитатели, музыкальный руководитель.

3.2. Педагогическая диагностика детей проводится два раза в год (сентябрь, май). В целях анализа динамики развития детей с ограниченными возможностями здоровья проводится дополнительный мониторинг в середине учебного года (декабрь - январь).

3.3. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Основными методами диагностики являются наблюдение, беседа, игровые, исследовательские задания, анализ продуктов детской деятельности.

3.4. Инструментарий для педагогической диагностики — карты изучения качеств «овладевший необходимыми умениями и навыками в образовательной области», позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);

- игровой деятельности;

- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);

- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);

- художественной деятельности;

- физического развития.

3.5. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит квалифицированный педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.6. Психологическая диагностика готовности детей подготовительной к школе группы проводится один раз в год.

**4. Информирование родителей (законных представителей) о результатах педагогической и психологической диагностики**

4.1. Информация о результатах педагогического и психологического обследования ребенка предоставляется при личном обращении родителей (законных представителей).

4.2. Результаты психологической диагностики и личная информация, полученная в процессе индивидуальной беседы с ребенком и его родителями (законными представителями) не разглашается третьим лицам и представляет собой конфиденциальную информацию, кроме случаев, оговоренных законодательством Российской Федерации в сфере образования.

4.3. Родители (законные представители) имеют право присутствовать при психологическом обследовании детей, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования на психолого-медикопедагогическом консилиуме (ПМПК) МБДОУ, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

**5. Заключительные положения**

5.1.Результаты обследований ребенка могут служить основанием для работы педагогических работников ПМПК МБДОУ с целью индивидуализации образовательного маршрута ребенка и проведения коррекционно-развивающей работы с ним специалистами МБДОУ.

5.2.При необходимости углубленной диагностики и/или разрешения конфликтных и спорных вопросов специалисты ПМПК рекомендуют родителям (законным представителям) обратиться в районную или областную психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК) для получения заключения о дальнейшем образовательном маршруте ребенка. 5.3. Предоставленное родителями (законными представителями) ребенка заключение комиссии передается в МБДОУ для решения вопроса о дальнейшем выборе образовательной программы, срока ее освоения, формы обучения и воспитания ребенка, направленности группы, режима пребывания в МБДОУ.

5.4. Заключение комиссии действительно для представления в указанные органы образования, образовательные организации в течение календарного года с даты его подписания.

5.5. В случае согласия родителей (законных представителей) с заключением ПМПК руководитель дошкольного учреждения вносит изменения и дополнения в Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования, оформляет документы в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.