



МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

09.07.2021

№ 642

г. Ростов-на-Дону

О внесении изменений в некоторые
приказы минобразования Ростовской области

В целях приведения правовых актов министерства общего и профессионального Ростовской области в соответствие с действующим законодательством

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в некоторые приказы минобразования Ростовской области изменения согласно приложению.
2. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Министр

Л.В. Балина

ВЕРНО:
Ведущий специалист
отдела кадровой работы
минобразования Ростовской области



И.С. Машенко

Приложение к приказу
минобразования Ростовской области
от 09.07.2021 № 642

ИЗМЕНЕНИЯ,
вносимые в некоторые приказы Минобразования Ростовской области

1. В приказе Минобразования Ростовской области от 21.08.2017 № 595 «Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории»:

1.1. В абзаце 7 раздела 5 приложения № 2 заменить слова «образовательного учреждения, в котором» словами «образовательной организации, в которой»;

1.2. Приложение № 1 к Порядку проведения аттестации педагогических работников государственных (кроме федеральных), муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для установления квалификационной категории (первой или высшей) изложить в редакции:

«Приложение № 1
к Порядку проведения аттестации
педагогических работников государственных
(кроме федеральных), муниципальных
и частных организаций, осуществляющих
образовательную деятельность,
для установления квалификационной
категории (первой или высшей)

В аттестационную комиссию министерства общего
и профессионального образования Ростовской области

от _____
(фамилия, имя, отчество)

(должность, место работы)

(полное наименование образовательной

организации по уставу)

ЗАЯВЛЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИИ

Прошу аттестовать меня на первую (высшую) квалификационную категорию
по должности _____.

Сообщаю о себе следующие сведения:

в настоящее время _____ имею _____ квалификационную категорию, присвоенную аттестационной комиссией _____, № _____, дата _____ распорядительного документа о присвоении квалификационной категории;

общий стаж педагогической работы _____ лет;

в аттестуемой должности _____ лет;

в данной организации _____ лет (№ _____, дата _____ распорядительного документа о назначении на аттестуемую должность);

образование (когда и какую образовательную организацию профессионального образования окончил, полученная специальность и квалификация) _____;

сведения о дополнительном профессиональном образовании (когда и какую образовательную организацию дополнительного профессионального образования окончил, программа, объем в часах) _____;

имею следующие отраслевые, государственные награды, звания, ученую степень, ученое звание _____;

паспортные данные (серия, номер, кем и когда выдан) _____.

В соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» не возражаю против ознакомления, получения, обработки, хранения, размещения на официальном сайте министерства общего и профессионального образования Ростовской области моих аттестационных материалов (персональных данных) уполномоченными специалистами органа исполнительной власти и (или) передачи их должностным лицам, осуществляющим процедуру аттестации.

Основанием для аттестации считаю наличие результатов профессиональной деятельности, предусмотренных пунктом 36 (37) Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 7 апреля 2014 года № 276.

Аттестацию на заседании аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии (без моего присутствия) _____

(нужное подчеркнуть)

С порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ознакомлен(а).

Настоящее заявление о проведении аттестации может быть отозвано мной в письменной форме.

Полноту и достоверность настоящих сведений подтверждаю.

Телефон дом. _____, сл. _____, сот. _____
 Почтовый адрес: _____
 E-mail _____
 « ____ » _____ 20 ____ г. Подпись _____»;

1.3. Приложение № 2 к Порядку проведения аттестации педагогических работников государственных (кроме федеральных), муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для установления квалификационной категории (первой или высшей) изложить в редакции:

«Приложение № 2
 к Порядку проведения аттестации
 педагогических работников государственных
 (кроме федеральных), муниципальных
 и частных организаций, осуществляющих
 образовательную деятельность,
 для установления квалификационной
 категории (первой или высшей)»

УВЕДОМЛЕНИЕ О СРОКЕ И МЕСТЕ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ

 Ф.И.О. аттестуемого педагогического работника

(должность, место работы, полное наименование образовательной
 организации по уставу)

Регистрационный номер в электронной базе _____.

Искомая квалификационная категория (первая, высшая).

(нужное подчеркнуть)

Дата подачи заявления о проведении аттестации _____.

Сроки проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника (экспертиза профессиональной деятельности) _____.

Сроки предоставления результатов всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников (экспертное заключение) _____.

Дата заседания аттестационной комиссии министерства общего и профессионального образования Ростовской области _____.

Место проведения заседания аттестационной комиссии министерства общего и профессионального образования Ростовской области (г. Ростов-на-Дону, пер. Доломановский, д. 31, каб. 14, 14:00).

Секретарь аттестационной комиссии
 министерства общего и профессионального
 образования Ростовской области

Подпись

Дата

Ознакомлена

Руководитель организации

Дата»;

1.4. Приложение № 3 к Порядку проведения аттестации педагогических работников государственных (кроме федеральных), муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для установления квалификационной категории (первой или высшей) изложить в редакции:

«Приложение № 3
 к Порядку проведения аттестации
 педагогических работников государственных
 (кроме федеральных), муниципальных
 и частных организаций, осуществляющих
 образовательную деятельность,
 для установления квалификационной
 категории (первой или высшей)

Итоги
 экспертных процедур профессиональной деятельности
 педагогического работника, претендующего на присвоение
 первой квалификационной категории

ФИО эксперта 1 (должность место работы)

ФИО эксперта 2 (должность место работы)

ФИО эксперта 3 (должность место работы)

ФИО эксперта 4 (должность место работы)

ФИО эксперта 5 (должность место работы)

Осуществили экспертизу профессиональной деятельности _____

(указать ФИО аттестуемого педагогического работника по должности,
 место работы).

Экспертные процедуры проводились на основе изучения и анализа представленных материалов: портфолио, открытого урока, видеоуроков, самоанализа педагогической деятельности, рабочих программ по предметам, учебных журналов, результатов внутришкольного контроля, уровня учебных

достижений обучающихся и их динамики, методических и дидактических материалов (в том числе электронных образовательных ресурсов), используемых и самостоятельно подготовленных педагогом, беседы с руководителем, заместителем руководителя, председателем методического объединения (предметно-цикловой комиссии), аттестующимся педагогом, его коллегами и учениками.

В настоящее время педагог имеет _____ квалификационную категорию, присвоенную аттестационной комиссией _____, № _____, дата _____ распорядительного документа о присвоении квалификационной категории;

общий стаж педагогической работы _____ лет;

в аттестуемой должности _____ лет;

в данной организации _____ лет (№ _____, дата _____

распорядительного документа о назначении на аттестуемую должность);

образование (когда и какую образовательную организацию профессионального образования окончил, полученная специальность и квалификация) _____;

дополнительное профессиональное образование (когда и какую образовательную организацию дополнительного профессионального образования окончил, программа, объем в часах) _____;

имеет следующие отраслевые, государственные награды, звания, ученую степень, ученое звание _____;

В соответствии с требованиями п. 36 Приказа Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» установлено:

| Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|
| Показатели | 20__/20__ Учебный год | 20__/20__ Учебный год | 20__/20__ Учебный год | 20__/20__ Учебный год | 20__/20__ Учебный год |
| | | | | | |
| | | | | | |

| Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|
| Показатели | 20__/20__ Учебный год | 20__/20__ Учебный год | 20__/20__ Учебный год | 20__/20__ Учебный год | 20__/20__ Учебный год |
| | | | | | |
| | | | | | |

| Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|
| Показатели | 20__/20__ Учебный год | 20__/20__ Учебный год | 20__/20__ Учебный год | 20__/20__ Учебный год | 20__/20__ Учебный год |
| | | | | | |
| | | | | | |

| Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|
| Показатели | 20__/20__ Учебный год | 20__/20__ Учебный год | 20__/20__ Учебный год | 20__/20__ Учебный год | 20__/20__ Учебный год |
| | | | | | |
| | | | | | |

Итоговый балл равен _____ (что (не) соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории).

Рекомендации:

Подписи:

Эксперт 1 _____ (расшифровка подписи)
 Эксперт 2 _____ (расшифровка подписи)
 Эксперт 3 _____ (расшифровка подписи)
 Эксперт 4 _____ (расшифровка подписи)
 Эксперт 5 _____ (расшифровка подписи)

Дата

Достоверность информации подтверждаю:

Руководитель организации _____ (расшифровка подписи)

Печать организации»;

1.5. Приложение № 4 к Порядку проведения аттестации педагогических работников государственных (кроме федеральных), муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для установления квалификационной категории (первой или высшей) изложить в редакции:

«Приложение № 4
к Порядку проведения аттестации
педагогических работников государственных
(кроме федеральных), муниципальных
и частных организаций, осуществляющих
образовательную деятельность,
для установления квалификационной
категории (первой или высшей)

Итоги
экспертных процедур профессиональной деятельности
педагогического работника, претендующего на присвоение
высшей квалификационной категории

ФИО эксперта 1 (должность место работы)
ФИО эксперта 2 (должность место работы)
ФИО эксперта 3 (должность место работы)
ФИО эксперта 4 (должность место работы)
ФИО эксперта 5 (должность место работы)

Осуществили экспертизу профессиональной деятельности _____

(указать ФИО аттестуемого педагогического работника по должности,
место работы)

Экспертные процедуры проводились на основе изучения и анализа представленных материалов: портфолио, открытого урока, видеоуроков, самоанализа педагогической деятельности, рабочих программ по предметам, учебных журналов, результатов внутришкольного контроля, уровня учебных достижений обучающихся и их динамики, методических и дидактических материалов (в том числе электронных образовательных ресурсов), используемых и самостоятельно подготовленных педагогом, беседы с руководителем, заместителем руководителя, председателем методического объединения (предметно-цикловой комиссии), аттестующимся педагогом, его коллегами и учениками.

В настоящее время педагог имеет _____
квалификационную категорию, присвоенную аттестационной комиссией
_____, № _____, дата _____
распорядительного документа о присвоении квалификационной категории;
общий стаж педагогической работы _____ лет;
в аттестуемой должности _____ лет;
в данной организации _____ лет (№ _____, дата _____
распорядительного документа о назначении на аттестуемую должность);
образование (когда и какую образовательную организацию
профессионального образования окончил, полученная специальность

и квалификация) _____;

_____ ;
 дополнительное профессиональное образование (когда и какую образовательную организацию дополнительного профессионального образования окончил, программа, объем в часах) _____

_____ ;
 имеет следующие отраслевые, государственные награды, звания, ученую степень, ученое звание _____

_____ ;
 В соответствии с требованиями п. 37 Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 7 апреля 2014 года № 276 установлено:

| Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|
| Показатели | 20__/20__ Учебный год | 20__/20__ Учебный год | 20__/20__ Учебный год | 20__/20__ Учебный год | 20__/20__ Учебный год |
| | | | | | |
| | | | | | |

| Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|
| Показатели | 20__/20__ Учебный год | 20__/20__ Учебный год | 20__/20__ Учебный год | 20__/20__ Учебный год | 20__/20__ Учебный год |
| | | | | | |
| | | | | | |

| Выявление и развитие способностей, обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|
| Показатели | 20__/20__ Учебный год | 20__/20__ Учебный год | 20__/20__ Учебный год | 20__/20__ Учебный год | 20__/20__ Учебный год |
| | | | | | |
| | | | | | |

| Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |

| экспериментальной и инновационной | | | | | |
|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|
| Показатели | 20__/20__ Учебный год | 20__/20__ Учебный год | 20__/20__ Учебный год | 20__/20__ Учебный год | 20__/20__ Учебный год |
| | | | | | |
| | | | | | |

| Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|
| Показатели | 20__/20__ Учебный год | 20__/20__ Учебный год | 20__/20__ Учебный год | 20__/20__ Учебный год | 20__/20__ Учебный год |
| | | | | | |
| | | | | | |

Итоговый балл равен _____ (что (не) соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории).

Рекомендации:

Подписи:

Эксперт 1 _____ (расшифровка подписи)

Эксперт 2 _____ (расшифровка подписи)

Эксперт 3 _____ (расшифровка подписи)

Эксперт 4 _____ (расшифровка подписи)

Эксперт 5 _____ (расшифровка подписи)

Дата

Достоверность информации подтверждаю:

Руководитель организации _____ (расшифровка подписи)

Печать организации»;

1.6. Показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, приложения № 5 к Порядку проведения аттестации педагогических работников государственных (кроме федеральных), муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для установления квалификационной категории (первой или высшей) изложить в редакции:

**«Приложение № 5
к Порядку
проведения аттестации педагогических
работников государственных
(кроме федеральных), муниципальных и частных
организаций, осуществляющих образовательную
деятельность, для установления
квалификационной категории
(первой или высшей)»**

Показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

| № п/п | Критерии оценки | Показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в соответствии с п. 36 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность») | воспитатель | социальный педагог | педагог-психолог |
|-------------|--|---|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| I категория | | | | | |
| 1. | Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией | Наличие стабильных положительных результатов освоения воспитанниками основных образовательных (воспитательных) программ, реализуемых в учреждении. Наличие стабильных положительных результатов в реализации программ социальной адаптации и готовности воспитанников к самостоятельной жизни (мониторинг) Наличие стабильных положительных результатов занятости воспитанников в кружках, секциях и досуговых мероприятиях | Наличие стабильных положительных результатов диагностики уровня воспитанности детей (мониторинг) | Наличие стабильных положительных результатов в реализации программы сопровождения воспитанников | Аналитико-диагностическая педагога-психолога по выявлению результатов освоения воспитанниками образовательных программ. Динамика показателей. Стабильные положительные результаты уровня познавательного развития и эмоционально-волевой сфер обучающихся, воспитанников Положительная динамика результатов психолога – педагогической работы |
| | | Наличие стабильных положительных результатов освоения программы реабилитации | Наличие стабильных положительных результатов в реализации программы сопровождения воспитанников | Наличие стабильных положительных результатов в реализации программы сопровождения воспитанников | Результаты мониторингов (наличие стабильных положительных результатов); психологического здоровья детей, атмосферы в |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|---|--|--|---|
| | | Наличие стабильных положительных результатов освоения воспитанниками программ гражданско-патриотического воспитания | Результативность деятельности социального педагога по устройству воспитанников в семьи граждан и возвращению в кровные семьи. | образовательной организации; отслеживание динамики развития показателей когнитивной, коммуникативной, социальной компетентности учащихся. Стабильные положительные результаты в психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса (дети различных групп риска, с ОВЗ, из семей, находящихся в социально-опасном положении и т.п., родители, педагоги) |
| 2. | Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 | Показатели деятельности педагога по предупреждению правонарушений и безнадзорности воспитанников Деятельность педагога по организации воспитательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Обеспечение здоровьесохранных условий учебно-воспитательного процесса | Социально-педагогическое сопровождение процесса социализации детей, лишенных родительского попечения Результаты деятельности в психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк), комиссии Результативность социально-педагогического сопровождения детей группы риска, с ОВЗ, а также из семей, находящихся в социально опасном положении | Показатели деятельности педагога по предупреждению правонарушений и безнадзорности воспитанников Результаты деятельности в психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк), комиссии Положительная динамика уровня познавательного развития и эмоционально-волевой сферы воспитанников |
| 3. | Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности | Стабильные результаты уровня личностных результатов воспитанников при освоении образовательных программ Отсутствие несчастных случаев и травматизма воспитанников Наличие у педагога системы по выявлению и развитию у воспитанников способностей к различным видам деятельности (научной, творческой, физкультурно-спортивной) Формирование у воспитанников ценностей здорового образа жизни, физической культуры и спорта | Обеспечение здоровьесохранных условий образовательного процесса Отсутствие несчастных случаев и травматизма воспитанников Наличие результативной диагностической системы по выявлению способностей детей к познавательной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности Организация участия обучающихся во взаимодействии с социумом (экскурсии, встречи), в работе социально-значимых проектов, социальных акциях. | Обеспечение соблюдения здоровьесохранных условий образовательного процесса Отсутствие несчастных случаев и травматизма воспитанников Наличие результативной диагностической системы по выявлению способностей детей к познавательной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для развития у воспитанников способностей к познавательной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности Привлечение воспитанников к участию в социально-значимых проектах, социальных акциях |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|--|--|---|--|
| | | <p>Организация и участие воспитанников в очных и дистанционных конкурсах, соревнованиях, фестивалях, олимпиадах различного уровня, социальных акциях и т.д.</p> <p>Наличие стабильных показателей участия воспитанников в социально-значимой волонтерской деятельности, социальных проектах и программах.</p> <p>Разработка воспитательских программ, методических рекомендаций по организации воспитательной работы</p> <p>Личный вклад воспитателя в план совместной деятельности специалистов по сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>Личный вклад педагога в организацию воспитания и социализации обучающихся</p> <p>Эффективность деятельности по индивидуализации воспитательной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей</p> <p>Транслирование опыта практических результатов в том числе экспериментальной и инновационной (мастер-классы, тренинги, доклады на семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях)</p> <p>Использование средств информационной коммуникации (сайт, блог, электронное портфолио, СМИ и др.)</p> | <p>программах.</p> <p>Наличие стабильных положительных результатов в профориентации воспитанников</p> <p>Результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях</p> <p>Личный вклад педагога в план совместной деятельности специалистов по сопровождению детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей</p> <p>Личный вклад педагога в деятельность по выявлению и оказанию помощи детям и их семьям, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</p> <p>Результативность социально-правовой защиты воспитанников-сирот и оставшихся без попечения родителей</p> <p>Разработка индивидуальных программ по социально-педагогическому сопровождению воспитанников</p> <p>Эффективность использования педагогом современных образовательных и социально-реабилитационных технологий, электронных и интерактивных методик</p> <p>Активность в разработке, апробация и распространение инновационных моделей современного образования</p> <p>Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности (публикация статей)</p> | <p>Профконсультирование, моделирование индивидуальных карт профессиональной ориентации</p> <p>Формирование установок здорового образа жизни, (конкурсы, социальные проекты, социально-психологические акции)</p> <p>Личный вклад педагога в план совместной деятельности специалистов по сопровождению детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей</p> <p>Разработка индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих программ, профилактических мероприятий</p> <p>Система работы по психологическому сопровождению принимающих и кровных семей (школа принимающих родителей, родительские клубы, ассоциации)</p> <p>Использование в своей деятельности новых современных психолого-педагогических технологий, электронных и интерактивных методик</p> <p>Публичное представление собственного профессионального опыта в форме открытого занятия, тренинга, мастер-класса и т.д. (с использованием современных образовательных технологий и информационных ресурсов)</p> <p>Участие в деятельности профессиональных сообществ, в том числе, сетевых. Использование средств информационной коммуникации (сайт, блог, электронное портфолио, СМИ и др.)</p> <p>Участие в работе творческих групп разрабатывающих и реализующих образовательные проекты, программы,</p> |
| 4. | <p>Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации</p> | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|---|---|---|--|
| | | (мониторинг) | постинтернатного воспитанников | психологической образовательной организации; атмосферы в отслеживание динамики развития показателей когнитивной, коммуникативной, социальной компетентности учащихся. |
| | Положительная динамика результатов освоения воспитанниками программ гражданско-патриотического воспитания | Положительная динамика деятельности педагога по предупреждению правонарушений и безнадзорности воспитанников | Результативность деятельности социального педагога по устройству воспитанников в семьи граждан и возвращению в кровные семьи. | Положительная динамика в психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса (дети различных групп риска, с ОВЗ, из семей, находящихся в социально-опасном положении и т.п., родители, педагоги) |
| | Достижения обучающихся результатов образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662-Об осуществлении мониторинга системы образования | Положительная динамика деятельности педагога по предупреждению правонарушений и безнадзорности воспитанников | Социально-педагогическое сопровождение процесса социализации детей, лишенных родительского попечения | Показатели деятельности педагога по предупреждению правонарушений и безнадзорности воспитанников |
| | | Положительная динамика деятельности педагога по организации воспитательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | Результаты деятельности в психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк), комиссии | Результаты деятельности в психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк), комиссии |
| | | Обеспечение соблюдения здоровьесохранных условий учебно-воспитательного процесса | Результативность социального педагогического сопровождения детей группы риска, с ОВЗ, а также из семей, находящихся в социально опасном положении | Положительная динамика уровня познавательного развития и эмоционально-волевой сферы воспитанников |
| | | Положительная динамика результатов уровня достижения личностных результатов воспитанников при освоении образовательных программ | Обеспечение соблюдения здоровьесохранных условий образовательного процесса | Обеспечение здоровьесохранных условий образовательного процесса |
| | | Отсутствие несчастных случаев и травматизма воспитанников) | Отсутствие несчастных случаев и травматизма воспитанников) | Отсутствие несчастных случаев и травматизма воспитанников) |
| 3. | Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях | Наличие у педагога системы по выявлению и развитию у воспитанников способностей к различным видам деятельности (научной, творческой, физкультурно-спортивной) | Наличие результативной диагностической системы по выявлению способностей детей к познавательной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности | Наличие результативной диагностической системы по выявлению способностей детей к познавательной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности |
| | | Формирование у воспитанников ценностей здорового образа жизни, физической культуры и спорта | Организация участия обучающихся во взаимодействиях с социумом (экскурсии, встречи), в работе социально-значимых проектов, социальных акциях. | Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для развития у воспитанников способностей к познавательной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности |
| | | Развитие творческого потенциала личности воспитанников в ходе | Наличие стабильных положительных результатов участия воспитанников в | Привлечение воспитанников к участию в социально-значимых проектах, социальных |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|--|--|---|--|
| | внеурочной работы | <p>социально-значимой волонтерской деятельности, социальных проектах и программах.</p> <p>Наличие стабильных положительных результатов в профориентации воспитанников</p> <p>Результаты участия воспитанников в олимпиадах, концертах, конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях</p> <p>Личный вклад педагога в план совместной деятельности специалистов по сопровождению детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей</p> <p>Личный вклад педагога в деятельность по выявлению и оказанию помощи детям и их семьям, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</p> <p>Результативность социально-правовой защиты воспитанников-сирот и оставшихся без попечения родителей</p> <p>Разработка индивидуальных программ по социально-педагогическому сопровождению воспитанников</p> <p>Эффективность использования современных педагогом образовательных и социально-реабилитационных технологий, электронных и интерактивных методик</p> <p>Активность в разработке, апробация и распространение инновационных моделей социального образования</p> <p>Публичное представление собственного профессионального опыта в форме открытого занятия, тренинга, мастер-класса и т.д. (с использованием современных образовательных технологий и информационных ресурсов)</p> | <p>Личный вклад воспитателя в план совместной деятельности специалистов по сопровождению детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей</p> <p>Личный вклад педагога в организацию воспитания и социализации обучающихся</p> <p>Эффективность деятельности по индивидуализации воспитательной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей</p> <p>Активность в разработке, апробация и распространение инновационных моделей современного образования</p> <p>Эффективность использования педагогом образовательных технологий (информационно-коммуникативных технологий, цифровых образовательных ресурсов и т.д.) в воспитательной деятельности</p> <p>Авторская характеристика целостной методической системы воспитателя (электронное портфолио)</p> | <p>акциях</p> <p>Профконсультирование, моделирование индивидуальных карт профессиональной ориентации</p> <p>Формирование установок здорового образа жизни, (конкурсы, социальные проекты, социально-психологические акции)</p> <p>Личный вклад педагога в план совместной деятельности специалистов по сопровождению детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей</p> <p>Разработка индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих программ, профилактических мероприятий</p> <p>Система индивидуальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей</p> <p>Использование в своей деятельности новых современных педагогических технологий, электронных и интерактивных методик</p> <p>Активность в разработке, апробация и распространение инновационных моделей современного образования</p> <p>Публичное представление собственного профессионального опыта в форме открытого занятия, тренинга, мастер-класса и т.д. (с использованием современных образовательных технологий и информационных ресурсов)</p> |
| 4. | Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и использования продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|--|---|--|--|
| | | <p>Транслирование опыта практических результатов деятельности (мастер-классы, тренинги, доклады на семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях), регионального, всероссийского и международного уровня</p> <p>Участие в деятельности профессиональных сообществ, в том числе, сетевых. Использование средств информационной коммуникации (сайт, блог, СМИ и др.)</p> <p>Наличие публикаций опыта и соответствующих методических разработок</p> <p>Признание профессиональным сообществом высокой квалификации работника (участие в деятельности экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований)</p> | <p>Владение технологиями диагностики причин, и разрешения конфликтных ситуаций, социально-педагогической коррекции</p> <p>Публичное представление собственного профессионального опыта в форме открытого занятия, тренинга, мастер-класса и т.д. (с использованием современных образовательных технологий и информационных ресурсов)</p> <p>Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности (публикация статей социально-педагогической направленности, выступления на семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях), регионального, всероссийского и международного уровня</p> <p>Наличие публикаций опыта и соответствующих методических разработок</p> <p>Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника (участие в деятельности экспертных комиссий, жюри и т.д.)</p> <p>Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника (участие в деятельности экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований)</p> | <p>Транслирование педагогического опыта практических результатов деятельности (публикации в печатных изданиях и СМИ, выступления на конференциях и семинарах) регионального, всероссийского и международного уровня</p> <p>Участие в деятельности профессиональных сообществ, в том числе, сетевых. Использование средств информационной коммуникации (сайт, блог, электронное портфолио, СМИ и др.)</p> <p>Наличие публикаций опыта и соответствующих методических разработок</p> <p>Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника (участие в деятельности экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований)</p> |
| 5. | <p>Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического образовательного процесса, профессиональных конкурсах</p> | <p>Активное участие в работе МО, семинарах, конференциях, мастер-классах (муниципальный и региональный уровень)</p> <p>Активное участие в разработке программно-методического образовательного процесса</p> | <p>Активное участие в работе МО педагогов-психологов, семинарах, конференциях, мастер-классах (муниципальный и региональный уровень)</p> <p>Участие в разработке программно-методического сопровождения воспитательного процесса.</p> | <p>Активное участие в работе МО педагогов-психологов, семинарах, конференциях, мастер-классах (муниципальный и региональный уровень)</p> <p>Участие в разработке программно-методического сопровождения воспитательного процесса</p> |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|--|---|
| | | <p>Активное участие в работе творческих групп, разрабатывающих образовательные проекты, программы по актуальным направлениям развития регионального образования</p> <p>Участие в профессиональных конкурсах, клубах, ассоциациях, сетевых сообществах педагогов</p> <p>Разработка и реализация программы наставничества молодых педагогов</p> | <p>Участие в профессиональных конкурсах, клубах, ассоциациях, сетевых сообществах педагогов.</p> <p>Активное участие в работе творческих групп, разрабатывающих образовательные проекты, программы по актуальным направлениям развития регионального образования</p> <p>Разработка и реализация программы наставничества молодых педагогов</p> | <p>Участие в профессиональных конкурсах, клубах, ассоциациях, сетевых сообществах педагогов-психологов.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение принимающих и кровных семей по восстановлению детско-родительских отношений (школа принимающих родителей, родительские клубы, ассоциации)</p> <p>Участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства разного уровня</p> |

Критерии оценивания для педагогических работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- возможное количество баллов за показател: 0 или 1;
- максимальное количество баллов на первую квалификационную категорию - 120 баллов;
- максимальное количество баллов на высшую квалификационную категорию - 150 баллов.